

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ТОВ «БЕРДЯНСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ І БІЗНЕСУ»**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 051 «Економіка»**  
**галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**  
**кваліфікація: магістр з економіки**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова Вченої ради**

\_\_\_\_\_ /Лідія АНТОШКІНА/

**(протокол № 10 від «27» квітня 2022р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з**

**«01» вересня 2022 р.**

**(наказ № 17 від «27» квітня 2022 р.)**

**м. Бердянськ, 2022 рік**

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН від 04.03.2020р. № 382.

Робоча група кафедри економіки і фінансів Бердянського університету менеджменту і бізнесу:

1. Антошкін В.К.– гарант освітньої програми, керівник проектної групи, доктор економічних наук, професор кафедри економіки і фінансів Бердянського університету менеджменту і бізнесу, доктор економічних наук.
2. Горяча О.Л. – доцент кафедри економіки і фінансів, кандидат економічних наук, доцент.
3. Міхов Л.І.– доцент кафедри економіки і фінансів, кандидат економічних наук, доцент.
4. Стефанович Р.Л. – директор ТОВ «ІФ-Оснасткабудсервіс», м. Івано-Франківськ.
5. Кузмін А.Є. – директор ТОВ НВП «Азовхимпостач», м. Бердянськ.

Рецензії-відгуки зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів:

1. Стефанович Р.Л. – директор ТОВ «ІФ-Оснасткабудсервіс», м. Івано-Франківськ.
2. Кузмін А.Є. – директор ТОВ НВП «Азовхимпостач», м. Бердянськ.

## Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 «Економіка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

### II. Загальна характеристика

<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	ТОВ «Бердянський університет менеджменту і бізнесу»
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський рівень)
<b>Галузь знань</b>	05 Соціальні та поведінкові науки
<b>Спеціальність</b>	051 Економіка
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Обмеження відсутні
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр з економіки
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти «Магістр» Спеціальність 051 «Економіка» Освітня програма Економіка підприємства
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності</b> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p><b>Методи, методика та технології:</b> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<b>Академічні права</b>	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники можуть працювати у державних та приватних бізнес-структурах (на різних посадах організаційно-управлінського та фінансово-економічного профілю); виконувати трудові обов'язки на державній службі (розробка та експертиза ключових документів у

	<p>сфері соціально-економічної політики загальнодержавного, регіонального та місцевого рівнів); практикувати освітню та наукову діяльність у вищих навчальних закладах і дослідницьких центрах (здійснюючи складні економічні дослідження і наукові проекти, розробляючи соціально-економічні прогнози, займаючись викладанням навчальних курсів).</p> <p>Магістр економіки здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010.</p> <p>2441.2 Економіст з фінансової роботи  2441.2 ЕКОНОМІСТ  2412.2 Економіст з праці  2419.2 Економіст із збуту  2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки  2441.2 Аналітик з інвестицій  2122.2 Економіст-статистик  2419.2 Фахівець з методів розширення ринків збуту  2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва  2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку  2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності  2441.2 Економіст з матеріально-технічного забезпечення  2441.2 Консультант з економічних питань  2441.2 Оглядач з економічних питань  2441.2 Економічний радник  25359 Економіст з договірних та претензійних робіт</p>
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між ТОВ «Бердянський університет менеджменту і бізнесу» та навчальними закладами країн-партнерів.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Бердянським університетом менеджменту і бізнесу та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з університетами Польщі. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус + та Еразмус Мундус.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.bumib.edu.ua">http://www.bumib.edu.ua</a>

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти

<b>Обсяг освітньої програми у ЄКТС</b>	Освітньо-професійна програма 90 кредитів ЄКТС
--	---

IV Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
-----------------------------------	--

<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК9. Здатність до інноваційної діяльності.</p>
<b>Спеціальні предметні, компетентності (СК)</b>	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Вміння планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК12. Вміння планувати, проводити та презентувати наукові дослідження, готувати результати наукових робіт до оприлюднення.</p> <p>СК13. Вміння застосовувати основи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі у вищих навчальних закладах освіти.</p> <p>СК14. Володіння навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p> <p>СК15. Здатність визначати та критично оцінювати ключові тренди соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів.</p>

	<p>СК16. здатність до системного аналізу інтелектуальної власності, як економіко-правової категорії інформаційного суспільства та відкриття і ведення інтелектуального бізнесу в економіці;</p> <p>СК17. Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність у сфері фінансово-господарської діяльності;</p> <p>СК18. Здатність до управління інноваціями та стратегією розвитку підприємств.</p> <p>СК19. Вміння визначати вплив інформаційних систем і технологій на управління організацією та аналізувати інформаційні бази;</p> <p>СК20. Здатність до діагностування різних аспектів маркетингової діяльності ринкового суб'єкта, здійснення маркетингового аналізу та прогнозування.</p> <p>СК21. Здатність до визначення комплексу ефективних засобів управління маркетинговою діяльністю.</p>
--	--

### **V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

<p>ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН 2. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПРН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН 4. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.</p> <p>ПРН 5. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН 6. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 7. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.</p> <p>ПРН 8. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>ПРН 9. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН 10. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПРН 11. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПРН 12. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН 13. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН 14. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН 15. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p> <p>ПРН 16. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН 17. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із</p>
--

врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

ПРН 18.Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.

ПРН 19.Застосовувати основи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі у вищих навчальних закладах освіти.

ПРН 20.Демонструвати навички самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.

ПРН 21.Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів.

ПРН 22. Аналізувати інтелектуальну власність з позиції економіко- правової категорії інформаційного суспільства, організувати та успішно вести інтелектуальний бізнес

ПРН 23. Управляти інноваціями та стратегією розвитку підприємств

ПРН 24. Визначати вплив інформаційних систем і технологій на управління організацією, вміти аналізувати інформаційні бази.

ПРН 25. Розв'язувати складні маркетингові проблеми і вирішувати задачі в умовах невизначеності із застосуванням сучасних управлінських підходів, методів, прийомів.

ПРН 26. Використовувати методи маркетингового стратегічного аналізу та інтерпретувати його результати з метою вдосконалення маркетингової діяльності ринкового суб'єкта.

ПРН 27. Здійснювати діагностування та стратегічне й оперативне управління маркетингом задля розробки та реалізації маркетингових стратегій, проектів і програм.

ПРН 28. Виявляти розуміння сутності та особливостей застосування маркетингових інструментів у процесі прийняття маркетингових рішень.

ПРН 29. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

ПРН 30. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

## VI Форми атестації здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та комплексного екзамену.
<b>Вимоги до кваліфікаційного екзамену</b>	Кваліфікаційний екзамен зі спеціальності 051 Економіка повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

## **VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У закладах вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

## **VIII Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт вищої освіти**

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].



### Інші рекомендовані джерела

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf)];
2. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>];
3. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>];
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 21 червня 2019 р.);
5. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf)];
6. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf)];
7. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf)];
8. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ECTS\\_Users\\_Guide-2015\\_Ukrainian.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf)];
9. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Life long Learning [Режим доступу: [https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp_en.pdf)];
10. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>];
11. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].

### Рекомендовано:

Вченою радою факультету економіки, управління та інформаційних технологій  
Протокол від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 року №\_\_  
Декан факультету економіки, управління та інформаційних технологій

\_\_\_\_\_ (підпис)

к.е.н., доцент Оксана ГОРЯЧА

(ініціали та прізвище)

Завідувач кафедри економіки і фінансів

\_\_\_\_\_ (підпис)

д.е.н., доцент Юлія ЮРЧЕНКО

(ініціали та прізвище)

## Пояснювальна записка

Освітня програма містить компетентності, що визначають специфіку підготовки магістрів зі спеціальності 051 «Економіка» та результати навчання, які виражають що саме здобувач повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. Вони узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій. Таблиця 1 показує відповідність визначених Стандартом компетентностей та дескрипторів

**Таблиця 1**

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським)

Класифікація компетентностей за НРК	<b>Знання</b> <b>Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>Уміння</b> <b>Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>Комунікація</b> <b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>Автономія та відповідальність</b> <b>АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб <b>АВ3</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК 1	<b>Зн2</b>		<b>К2</b>	
ЗК 2	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>		
ЗК 3			<b>К1</b>	<b>АВ3</b>
ЗК 4			<b>К2</b>	
ЗК 5	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>		
ЗК 6			<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
ЗК 7				<b>АВ2</b>
ЗК 8		<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	
ЗК 9				
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК 1	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>		
СК 2			<b>К2</b>	
СК 3		<b>Ум1</b>		
СК 4	<b>Зн2</b>		<b>К2</b>	
СК 5	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>		
СК 6		<b>Ум1</b>		
СК 7			<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
СК 8				<b>АВ1</b>
СК 9	<b>Зн1</b>			
СК 10		<b>Ум1</b>		<b>АВ1</b>
СК 11				<b>АВ1</b>
СК 12			<b>К1</b>	
СК 13			<b>К2</b>	<b>АВ</b>
СК 14		<b>Ум1</b>		<b>АВ</b>
СК 15		<b>Ум1</b>		
СК 16		<b>Ум1</b>		
СК 17			<b>К1</b>	
СК 18		<b>Ум1</b>		
СК 19	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>		
СК 20		<b>Ум1</b>		
СК 21		<b>Ум1</b>		







## 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ЗП 1.	Методика викладання економічних дисциплін	5	Диф.залік
	<b>Всього за цикл ЗП:</b>	<b>5</b>	
<i>1.2. Цикл професійної підготовки</i>			
ПП 1.	Інноваційний розвиток підприємства	5	Екзамен
ПП 2.	Конкурентоспроможність підприємства	5	Екзамен
ПП 3.	Глобальна економіка й міжнародні економічні організації	5	Екзамен
ПП 4.	Соціальна відповідальність бізнесу	5	Екзамен
ПП 5.	Методологія наукових досліджень	5	Екзамен
ПП 6.	Іноземна мова професійного спрямування	6	
	<b>Всього за цикл ПП:</b>	<b>31</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
ПП 7.	Виробнича практика	6	Диф.залік
ПП 8.	Переддипломна практика	3	Диф.залік
	<b>Всього :</b>	<b>9</b>	
<b>Підсумкова атестація</b>			
ПП 9.	Підготовка кваліфікаційної роботи	18	
ПП 10.	Підсумкова атестація	3	Екзамен
	<b>Всього :</b>	<b>21</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент ОП:</b>		<b>66</b>	
<i>Вибіркові компоненти ОП (обирає 8 дисциплін (24 кредитів) (по 1 з кожного блоку, або 8 дисциплін із загальної кількості запропонованих вибірових дисциплін)</i>			
<b>Вибірковий блок 1 “Економіка I”</b>			
ВБП 1.1	Інтелектуальна власність та інтелектуальний бізнес	3	Диф.залік
ВБП 1.2	Економічне управління сучасним підприємством		Диф.залік
ВБП 1.3	Економічна діагностика		Диф.залік
<b>Вибірковий блок 2 “Економіка II”</b>			
ВБП 2.1.	Економічна безпека підприємства	3	Диф.залік
ВБП 2.2.	Економічна санація та банкрутство підприємства		Диф.залік
ВБП 2.3.	Антикризова діяльність підприємства		Диф.залік
<b>Вибірковий блок 3 “Економіка III”</b>			
ВБП 3.1.	Управління потенціалом підприємств	3	Диф.залік
ВБП 3.2.	Управління розвитком діяльності суб'єкта господарювання		Диф.залік
ВБП 3.3	Економіка малого бізнесу		Диф.залік
<b>Вибірковий блок 4 “Фінанси”</b>			
ВБП 4.1.	Фінансовий менеджмент	3	Диф.залік
ВБП 4.2.	Фінансовий контролінг		Диф.залік
ВБП 4.3.	Міжнародні фінанси		Диф.залік
<b>Вибірковий блок 5 “Стратегія розвитку підприємства”</b>			
ВБП 5.1.	Обґрунтування та розробка проектів розвитку підприємства	3	Диф.залік
ВБП 5.2.	Стратегічний розвиток підприємства		Диф.залік
ВБП 5.3.	Обґрунтування та розробка цінової політики компанії		Диф.залік
<b>Вибірковий блок 6 “Маркетинг”</b>			
ВБП 6.1.	Інтернет-маркетинг	3	Диф.залік

ВБП 6.2.	Стратегічний маркетинг		Диф.залік
ВБП 6.3.	Маркетингова діяльність у малому бізнесі		Диф.залік
<b>Вибірковий блок 7 “Менеджмент”</b>			
ВБП 7.1.	Управлінське консультування	3	Диф.залік
ВБП 7.2.	Ділове адміністрування		Диф.залік
ВБП 7.2.	Публічне адміністрування		Диф.залік
<b>Вибірковий блок 8 “Право”</b>			
ВБП 8.1.	Договірне право	3	Диф.залік
ВБП 8.2.	Корпоративне право		Диф.залік
ВБП 8.3.	Право інтелектуальної власності		Диф.залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>24</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми:</b>		<b>90</b>	

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Завершальним етапом навчання здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 051 «Економіка» є підсумкова атестація.

Підсумкова атестація здобувачів освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, яка навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти.

Підсумкова атестація магістрів проводиться у вигляді захисту кваліфікаційної роботи та комплексного екзамену.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Підсумкова атестація проводиться після закінчення підготовки на певному ступені з метою оцінки знань та фактичної підготовленості до роботи за фахом відповідно до вимог освітньої програми. Підсумкову атестацію на рівні бакалавра здійснює Екзаменаційна комісія. До складання кваліфікаційного екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі вимоги навчального плану. Підсумкова атестація проводиться у вигляді захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.





Навчальна дисципліна	Компетентності																														
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності									Фахові компетентності																				
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21
ВБП 3.1. Управління потенціалом підприємств	+				+				+			+			+	+	+			+											
ВБП 3.2. Управління розвитком діяльності суб'єкта господарювання	+			+	+										+	+					+		+		+						
ВБП 3.3. Економіка малого бізнесу	+	+								+		+	+				+	+			+				+		+		+		
ВБП 4.1. Фінансовий менеджмент	+	+		+						+		+			+	+	+														
ВБП 4.2. Фінансовий контролінг	+	+		+						+		+			+	+	+														
ВБП 4.3. Міжнародні фінанси	+					+	+								+	+		+	+	+											
ВБП 5.1. Обґрунтування та розробка проектів розвитку підприємства	+	+				+	+	+							+			+	+	+	+	+	+					+			
ВБП 5.2. Стратегічний розвиток підприємства	+	+				+	+								+			+	+	+	+	+	+					+			
ВБП 5.3. Обґрунтування та розробка цінової політики компанії	+	+				+	+	+							+			+	+	+	+	+	+					+			
ВБП 6.1. Інтернет-маркетинг	+				+																								+	+	+
ВБП 6.2. Стратегічний маркетинг	+																					+							+	+	+
ВБП 6.3. Маркетингова діяльність у малому бізнесі	+									+																		+	+	+	
ВБП 7.1. Управлінське консультування	+				+	+				+	+							+													
ВБП 7.2. Ділове адміністрування	+				+	+				+	+							+													
ВБП 7.3. Публічне адміністрування	+				+	+				+	+							+													
ВБП 8.1. Договірне право	+					+																							+		
ВБП 8.2. Корпоративне право	+					+																							+		
ВБП 8.3. Право інтелектуальної власності	+					+																							+	+	



